

Opinión ejecutiva



El papel del programa de educación internacional

Dr. Lucian Sptaro Jr.

Director del Programa de Intercambio Académico Internacional Universidad del Noroeste

En los tiempos actuales el mundo está caracterizado

¿Tiene Usted un embarazo inesperado? o tiene problemas por ese motivo?

No se desespere...
NOSOTROS LE AYUDAREMOS
Absoluta discreción

CENTRO DE AYUDA PARA LA MUJER

Llámenos de lunes a viernes de 10:00 a.m. a 12:00 y de 4:00 a 7:00 p.m. al 18-91-82 en Hermosillo, Sonora, y al 2-02-68 de lunes a sábado de 10:00 a 12:00 y de 4:00 a 6:00 p.m. en Cd. Obregón, Son.

por la formación de comunidades regionales ligadas económica, ambiental y culturalmente. ¿Cómo podrá afectar una comunidad global con intereses comunes al sistema educativo y, además, cómo podrá el sistema educativo efectuar cambios dentro de este nuevo escenario más cooperativo? En este artículo publicado en dos participaciones mensuales, intentaré responder esas cuestiones y explorar esos y otros temas educativos. Si después de leer este artículo usted tiene un interés o pregunta específicos, por favor establezca contacto conmigo a través del IMPARCIAL o bien en la Universidad del Noroeste. Serán bienvenidos sus comentarios y opiniones. Espero que disfrute el artículo.

A los educadores se les ha conferido la obligación de transmitir el conocimiento formal, incluyendo una comprensión de la cultura de la sociedad a las nuevas generaciones. Históricamente, la sociedad ha sido capaz de cambiar a la educación para el discernimiento y la innovación. De esta forma la educación es vista tanto como un mecanismo para el desarrollo social como una herramienta filosófica para encauzar el progreso y dirigirlo. La educación tiene una obligación de manejarse de un modo que refleje el carácter social y el rumbo moral del mundo.

Con esto en mente, si podemos educar a otros de manera que puedan llegar a conclusiones de ellos mismos, habremos dado grandes pasos.

La intuición y la lógica que ellos empleen en encontrar esas conclusiones los motivará para actuar. Hoy en día, el reto que la educación puede y debe asumir está en desarrollar una habilidad mental de comunicación, cooperación y comprensión que capacitará a la gente para vivir en un nuevo y culturalmente más complejo medio ambiente.

Descripción general

En ninguna época de la historia ha habido la demanda de habilidades bilingües tan alta. Actualmente, las organizaciones tanto del sector público como del privado están reclutando activamente a aquellos que hayan sido capaces de demostrar una voluntad para adquirir habilidades bilingües e interculturales, las que se pre-

sentan cuando una persona empieza a entender y hablar un idioma extranjero.

Tomando esto en cuenta, nosotros creemos en la Universidad del Noroeste que los esfuerzos educativos e investigación académica internacionales cuando van relacionados estrechamente con entrenamiento bilingüe proveerán a nuestros estudiantes y líderes futuros con una comprensión y discernimiento innovativos.

Una creciente área de énfasis en el entrenamiento académico para aquellos estudiantes de preparatoria y universidad son las oportunidades que proporcionan los programas de inglés como segunda lengua y los programas académicos internacionales.

Este énfasis continúa creciendo, así como los avances en la tecnología vinculan regiones del mundo de manera cada vez más inmediata y precisa, ocasionando que nuestro planeta llegue a ser una verdadera comunidad interdependiente en la que las habilidades lingüísticas juegan un papel muy importante.

Hoy por hoy, el mundo está caracterizado por la formación de comunidades regionales vinculadas en lo económico, ambiental y cultural. Utilizo la palabra comunidad porque este término, en todo el sentido de la palabra, subraya la motivación para el conflicto o la paz global. En los términos más simples, con comunidades con las que tenemos comunicación compartimos nuestro espacio ambiental con otros y desde un punto de vista económico, comerciamos entre nosotros mismos.

Por otra parte, la ausencia del concepto de comunidad podría precipitar o traernos conflictos. Históricamente éste ha sido el caso y con esta situación en la mente, la idea de una comunidad global con intereses comunes en cuanto al medio ambiente, en los negocios y el comercio se podrían promover la buena voluntad y engendrar el respeto y la comprensión mutua. En apoyo a esto, el embajador de los Estados Unidos James R. Jones, en la reciente reunión de la Comisión Sonora-Arizona, estableció con precisión "negociación y comercio son la moneda de la paz".

Historia

Esta estrategia de cooperación regional para promo-

ver los negocios y el comercio internacional es evidente dentro de la larga relación sostenida por más de un siglo entre México y los Estados Unidos. Recientemente México, Canadá y los Estados Unidos acordaron formar el TLC, el cual es la más grande comunidad de negocios en el mundo. Dentro de esta comunidad nosotros tenemos ahora alrededor de 375 millones de personas, tres idiomas y numerosas variaciones culturales y medioambientales tanto a nivel nacional como a nivel regional.

Igualmente, encontramos ahora en Europa una comunidad económica con cerca de 300 millones de personas, en el Lejano Oriente vemos a Japón, Taiwan, China y Corea formando una estrategia de cooperación regional para promover los negocios y el comercio internacionales.

Propósito

Sin embargo, para que esos programas funcionen debemos educarnos unos a otros desarrollando un sistema de cooperación. ¿Cómo podemos nosotros manejar apropiadamente la transición y explorar las relaciones culturales y económicas que nos unen mutuamente? ¿Cómo podrá una comunidad global con intereses comunes influir al sistema educativo?, y a demás, ¿cómo puede el sistema educativo efectuar cambios dentro del nuevo escenario más cooperativo? ¿Qué papel deberá jugar la educación?

Al convertir al salón de clases en un laboratorio para el estudio del lenguaje y la cultura, los estudiantes aprenden cómo analizar problemas interculturales complejos, cómo formular y comparar alternativas y cómo adaptarse en una forma que puedan encajar las realidades emergentes del próximo siglo. Con ello, la internacionalización de la educación proporciona un ambiente de aprendizaje intercultural con el cual cada uno de los individuos e instituciones podrán trabajar activamente uno con el otro para enfrentar juntos los retos futuros.

FAX Universidad del Noroeste 17-38-85.